

MONTESSORISCHOOL PASSE PARTOUT

MAGAZINE



Montessori Passe Partout

Saturnusgeel 64
2718 CT Zoetermeer
079-3612793

De verborgen parel in Zoetermeer

info@montessori-passepartout.nl

MONTESSORISCHOOL PASSE PARTOUT



***Waar rust en ruimte is om in
eigen tempo te groeien.
Waar zelfstandigheid en
nieuwsgierigheid worden
aangemoedigd, niet afgeremd.***

INHOUDSOPGAVE

4	Een woord van directeur Renata Jablanovic
5	Maria Montessori
8	7 redenen om te kiezen voor Montessori
10	Ons onderwijs De onderbouw De midden- en bovenbouw
13	Onze kernwaarden
18	Alles onder één dak
20	Montessori thuis
22	Montessori Passe Partout ABC
24	Aanmelden
25	Overstappen
26	Contact

EEN WOORD VAN DIRECTEUR

RENATA JABLANOVIC



Van harte welkom op Montessorischool Passe Partout. Voor u ligt ons magazine waarin we u een doorkijkje geven in onze school en ons montessorionderwijs. Zoals een passe partout, onze naam, leggen we de focus op wat ons bijzonder maakt en nodigen we u uit om binnen te kijken.

Montessorischool Passe Partout is klein en persoonlijk. Elk kind wordt hier gezien, gehoord en uitgedaagd om te groeien in eigen tempo. Onze school maakt deel uit van het Montessori Kindcentrum, waar kinderen van 0 tot 13 jaar een warme, doorlopende lijn ervaren van opvang tot en met basisschool.

“Leer mij het zelf te doen.” Dat is ons motto en dat zie je terug in alles wat we doen. Kinderen werken zelfstandig met montessorimateriaal, maken eigen keuzes en leren verantwoordelijkheid te nemen. In onze heterogene groepen werken verschillende leeftijden en niveaus samen. Oudere kinderen helpen jongere, jongere kinderen kijken af van oudere. Zo leren ze op een natuurlijk manier rekening te houden met elkaar en elkaars verschillen te respecteren.

Wij verenigen oude waarden met nieuwe inzichten. Montessori is springlevend en groeit mee met deze tijd, terwijl de kern blijft: respect voor het kind, vertrouwen in zijn ontwikkeling en ruimte om te ontdekken.

Voor actuele informatie over vakanties, vrije dagen en activiteiten verwijzen we u graag naar onze website en Parro. Heeft u vragen of suggesties?

We horen graag van u.

Welkom bij onze school. Laat het een mooie schooltijd worden voor u en uw kind.

Renata Jablanovic Directeur

Renata Jablanovic



MARIA MONTESSORI

HET LEVEN EN WERK VAN MARIA MONTESSORI

Maria Montessori was een vrouw die haar tijd ver vooruit was. Geboren in 1870 in Italië, werd zij de eerste vrouwelijke arts van haar land. Maar haar grootste bijdrage aan de wereld kwam toen ze haar medische kennis verbond met een diepe liefde voor kinderen en hun ontwikkeling.

Tijdens haar werk in een ziekenhuis in Rome ontmoette ze kinderen met een verstandelijke beperking die geen enkele kans kregen om te leren. Maria geloofde dat elk kind het recht heeft om te groeien. Ze begon te experimenteren met speciaal materiaal en creëerde een omgeving waarin kinderen zelf mochten ontdekken. De resultaten waren verbluffend.

In 1907 opende ze de eerste Casa dei Bambini in Rome. Wat ze daar ontdekte, veranderde het onderwijs voorgoed.



*Kinderen leren het beste
wanneer ze zelf mogen
ontdekken en kiezen wat
ze echt willen weten.*

**"Kinderen zijn niet als lege vaten die
gevuld moeten worden, maar als
brandend vuur dat aangewakkerd moet
worden."**

In 1907 opende Maria Montessori de eerste Casa dei Bambini, het kinderkuis, in een achterbuurt van Rome. Hier werkte ze met gezonde kinderen uit arme gezinnen.

Wat ze ontdekte, veranderde het onderwijs voorgoed. Kinderen hebben een natuurlijke drang om te leren. Ze willen hun omgeving begrijpen, zelfstandig worden, dingen zelf doen. Haar beroemde uitspraak ontstond toen ze een kind observeerde dat keer op keer zijn jas probeerde dicht te knopen: "Help mij het zelf te doen."

Montessori ontdekte wat zij gevoelige perioden noemde. Elk kind gaat door fases waarin het extra ontvankelijk is voor bepaalde vaardigheden. Op het ene moment wil een kind leren schrijven, dan weer is het gefascineerd door getallen. Een goede leerkracht herkent deze momenten. Haar ideeën verspreidden zich razendsnel. Al snel ontstonden montessorischolen in heel Europa, Amerika en India, waar Maria zelf jaren woonde en trainingen gaf.



Maria Montessori tijdens een van haar vele internationale trainingen voor leerkrachten.

Wat maakte Montessori's aanpak zo bijzonder? Ze keek naar kinderen zoals niemand dat eerder had gedaan.

In een tijd waarin kinderen moesten luisteren en gehoorzamen, zag zij ze als competente, nieuwsgierige mensen die respect verdienen.

Ze ontwikkelde materiaal dat uitnodigt om zelf te ontdekken.

De roze toren, het gouden materiaal, de schuurpapier letters – elk stuk is zelfcorrigerend.

Kinderen zien zelf of ze iets goed doen.

Maria reisde de wereld over om haar methode te verspreiden. Ze gaf trainingen in India, Nederland, Spanje en vele andere landen.

Tijdens de Tweede Wereldoorlog verbleef ze jarenlang in India waar ze doorging met het opleiden van leerkrachten.

Ze schreef meer dan twintig boeken en werd drie keer genomineerd voor de Nobelprijs voor de Vrede.

Tot haar dood in 1952 bleef ze actief. Maria Montessori ligt in Noordwijk begraven, de plaats waar zij overleed.

Vandaag zijn er wereldwijd meer dan 22.000 montessorischolen in 140 landen. Haar ideeën blijven springlevend, omdat ze tijdloos zijn.

Maria leerde ons dat elk kind uniek is en in eigen tempo mag groeien.

Dat leren leuk is wanneer je zelf mag kiezen. Dat fouten maken hoort bij ontwikkelen. En vooral: dat elk kind de kracht heeft om zichzelf te onderwijzen, als we de juiste omgeving creëren.

Haar erfgoed leeft voort in elke montessorischool, ook bij ons op Passe Partout.

7 REDENEN OM TE KIEZEN VOOR MONTESSORI



Zelf actief zijn in een veilige, uitnodigende omgeving die uitdaagt tot ontdekken

Op Passe Partout kies je zelf waarmee je aan de slag gaat uit een zorgvuldig ingerichte voorbereide omgeving. Je montessorileerkracht zorgt dat het materiaal aansluit bij wat jij nu nodig hebt en wat je uitdaagt om verder te groeien. Het groene schoolplein nodigt je uit om buiten te ontdekken, te bouwen en te onderzoeken. In de groep bepaal je zelf waar je gaat werken en hoe lang je ergens mee bezig bent.



De kans krijgen in eigen tempo talenten en interesses te ontwikkelen

Bij ons volgen we jouw ontwikkeling nauwlettend, niet die van de hele groep tegelijk. Als jij al klaar bent voor complexere getallen terwijl anderen nog oefenen, mag dat. Als jij meer tijd nodig hebt voor lezen, krijg je die ruimte zonder druk. We werken met een persoonlijk ontwikkelingsplan waarin staat waar jij nu aan werkt en wat jouw volgende stappen zijn. Doordat we met leeftijdsgemengde groepen werken, zie je wat oudere kinderen doen en kun je van hen leren. Jongere kinderen kijken naar jou en zo help je elkaar vooruit.



Plezier hebben en houden in leren, alleen en samen met anderen

Leren is hier geen verplichting, maar een ontdekkingsreis. Je werkt soms alleen geconcentreerd aan je eigen project, soms werk je samen met klasgenoten aan iets groots. Doordat je zelf mag kiezen waar je mee aan de slag gaat, blijft leren leuk en uitdagend. De materialen zijn zo ontworpen dat je zelf kunt ontdekken hoe iets werkt, zonder dat een leerkracht alles uitlegt. Als iets lukt, voel je de trots van echt zelf iets bereikt te hebben. Die succeservaring zorgt ervoor dat je nieuwsgierig blijft om nieuwe dingen te leren.



Passende keuzes leren te maken

Elke dag oefen je met kiezen: welk werk pak ik nu, waar ga ik zitten, met wie werk ik samen?

Je montessorileerkracht begeleidt je daarbij en helpt je leren welke keuzes goed voor je zijn.

Zo leer je steeds beter inschatten wat je nodig hebt. In het begin krijg je meer begeleiding bij het kiezen, later kun je steeds zelfstandiger beslissingen nemen. Je leert ook om te gaan met de gevolgen van je keuzes en om bij te sturen als iets niet werkt.

Deze vaardigheid neem je mee naar huis, naar het speelflein en later naar de middelbare school.



Begeleiding krijgen die afgestemd is op wie je bent en wat je kan

Met 6 groepen kennen we elk kind persoonlijk.

Je montessorileerkracht weet precies waar jij staat en waar je uitdaging zoekt.

Omdat we kleinschalig zijn en een doorgaande lijn van 0 tot 13 jaar hebben, zien we je echt groeien.

We hebben de tijd om naar je te luisteren en te observeren wat jij nodig hebt. Als je ergens mee worstelt, zoeken we samen naar een manier die bij jou past.

Je ouders betrekken we hierbij, zodat thuis en school mooi op elkaar aansluiten.



Positieve ervaringen opdoen als basis voor het verdere leven

Bij ons mag je fouten maken, want daar leer je van. Je ervaart dat volhouden loont en dat samenwerken fijn is.

Door succeservaringen bouw je zelfvertrouwen op dat je meeneemt naar de middelbare school en daarna.

Elk materiaal is zo ontworpen dat je zelf kunt controleren of het goed gaat, zonder dat een leerkracht het beoordeelt. Je leert dat inspanning zich uitbetaalt en dat je trots mag zijn op wat je bereikt.

Die positieve houding tegenover uitdagingen helpt je later bij nieuwe stappen in je leven.

Ja kan je blijven ontwikkelen tot een zelfredzame en verantwoordelijke wereldburger

Op Passe Partout leer je niet alleen rekenen en lezen, maar je leert ook voor jezelf en voor anderen te zorgen. Je helpt mee in de groep, je leert conflicten oplossen, en je ontdekt hoe jij deel uitmaakt van de wereld om je heen. Zo word je stap voor stap iemand die zelfstandig kan functioneren en oog heeft voor anderen.

Vanaf jonge leeftijd werk je aan praktische vaardigheden zoals je jas aandoen, water inschenken en je werkplek opruimen. Je leert respect voor de ander, voor de natuur en voor materialen te ontwikkelen.

Samen bouwen we aan een gemeenschap waarin iedereen telt en waar je leert hoe jouw gedrag anderen raakt.

ONS ONDERWIJS

ZO WERKT MONTESSORIONDERWIJS OP PASSE PARTOUT

ONS MONTESSORIONDERWIJS IS GEBASEERD OP VIJF PEDAGOGISCHE UITGANGSPUNTEN DIE ELKAAR VERSTERKEN. BIJ ELKAAR ZORGEN ZE ERVOOR DAT KINDEREN ZELFSTANDIG, GEMOTIVEERD EN MET PLEZIER LEREN GROEIEN.



De voorbereide omgeving

De montessorileerkracht zorgt ervoor dat de groep een uitnodigende leeromgeving is waar alles een vaste plek heeft. Alle materialen staan in overzichtelijke kasten, op kindhoogte, zodat kinderen zelf kunnen zien wat er is en wat hen aanspreekt. Het materiaal is aantrekkelijk gepresenteerd en nodigt uit tot ontdekken.

Deze ordening geeft kinderen rust en overzicht. Ze weten waar ze dingen kunnen vinden en waar ze ze weer terugzetten. Door deze duidelijke structuur voelen ze zich veilig om zelf keuzes te maken en nieuwe dingen te proberen. De voorbereide omgeving groeit mee met wat jouw kind en zijn groepsgenoten nodig hebben.

Vrije werkkeuze

Binnen de voorbereide omgeving kiest jouw kind zelf waarmee het aan de slag gaat. De materialen zijn speciaal ontwikkeld om abstract naar concreet te maken. Kinderen kunnen getallen vasthouden, kleuren sorteren en vormen voelen. Door te ervaren met hun handen begrijpen ze concepten beter dan door alleen te luisteren.

Elk montessorimateriaal heeft een duidelijk doel en is vaak zelfcorrigerend. Hierdoor kunnen kinderen zelfstandig werken en hun eigen fouten ontdekken en verbeteren. De keuze van een ander kind inspireert, zo leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en groeit hun intrinsieke motivatie om te leren.

"WARE VRIJHEID VOOR EEN INDIVIDU IS DE MOGELIJKHEID OM NAAR EIGEN WIL TE HANDELEN."

MARIA MONTESSORI



Kinderen werken geconcentreerd met montessorimateriaal dat speciaal ontwikkeld is om zelfstandig te ontdekken en te leren.

Heterogene groepen

Op Passe Partout werken kinderen in bouwgroepen waar verschillende leeftijden en niveaus samenkomen. Kinderen van 4, 5 en 6 jaar zitten bij elkaar in de groep, net als de combinaties 6, 7 en 8 jaar en 9 tot en met 12 jaar. Dit noemen we heterogene groepen.

Deze manier van werken heeft grote voordelen.

Jongere kinderen leren van oudere kinderen door te observeren en vragen te stellen. Oudere kinderen versterken hun eigen kennis door uit te leggen en te helpen. Kinderen leren rekening te houden met elkaar en elkaars verschillen te respecteren. Iedereen heeft zijn eigen tempo en dat is helemaal goed.

Lange werkperiode

We werken er naar toe om iedere dag een ononderbroken werkperiode te hebben waarin kinderen rustig kunnen werken aan wat zij hebben gekozen of wat de montessorileerkracht hen aanreikt. Deze tijd is bewust niet ingedeeld in korte blokjes, maar geeft kinderen de ruimte om zich echt ergens in te verdiepen.

Vanaf groep 3 leren kinderen een werk- en tijdsplanning te maken. Ze leren inschatten hoeveel tijd ze ergens voor nodig hebben en hoe ze hun dag indelen. Sommige kinderen weten precies wat ze willen leren en pakken dit zelfstandig op. Kinderen die daar moeite mee hebben worden gestuurd en gestimuleerd door hun montessorileerkracht.

Concentratie

Door de combinatie van de voorbereide omgeving, vrije werkkeuze, heterogene groepen en lange werkperiodes ontstaat er iets bijzonders: diepe concentratie. Jouw kind kan zich volledig verliezen in zijn werk zonder gestoord te worden. In deze momenten van concentratie leert een kind het meest.

De montessorileerkracht herkent deze momenten en beschermt ze. Als een kind geconcentreerd bezig is, wacht de leerkracht met vragen of nieuwe opdrachten. Deze concentratiemomenten vergroten het zelfvertrouwen van kinderen en laten ze ervaren hoe fijn het is om ergens helemaal in op te gaan. Dit is de basis voor een leven lang plezier in leren.



Ons onderwijs in de praktijk

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen één keer per week les van onze vakleerkracht bewegingsonderwijs. Naast de kerndoelen voor rekenen, taal en lezen besteden we ruim aandacht aan kosmisch onderwijs, kunstzinnige en creatieve vorming. Alles wat we doen, doen we vanuit de montessoriprincipes: met respect voor het tempo van jouw kind, zijn/haar interesses en zijn/haar unieke manier van leren.

Kom zelf kijken

Wilt u zelf ervaren hoe montessorionderwijs eruit ziet in de praktijk? U bent altijd welkom om een uurtje mee te kijken in de groep van uw kind. Stem dit gerust af met de montessorileerkracht. Zo zie je met eigen ogen hoe jouw kind leert, speelt en groeit in onze voorbereide omgeving.

ONZE KERNWAARDEN

GROEI | GROEN | RUST | SAMEN



GROEI

Zie je de boog in ons logo? Dat is onze doorgang. Niet voor niets heten we Passe Partout. Van peuter tot puber, van eerste stapjes tot zelfstandige keuzes. Elk kind groeit in eigen tempo langs die doorgaande lijn van 0 tot 13 jaar.



GROEN

De groene cirkel staat voor ons groene hart. Buiten spelen, ontdekken in de natuur, voelen hoe de seizoenen veranderen. Hier leren kinderen dat ze deel uitmaken van iets groters.



RUST

In ons logo zie je de beschermde ruimte waar onze parels, de kinderen, veilig kunnen zijn. Geen drukte, geen haast, maar de rust om te leren in je eigen ritme, vanuit de motivatie die jezelf opbouwt.

SAMEN

Ouders, kinderen en team vormen samen een gemeenschap. We helpen elkaar, denken mee, vieren successen en pakken uitdagingen aan. Van 0 tot 13 jaar bouwen we samen aan een plek waar iedereen welkom is en waar we trots op zijn.



DE ONDERBOUW

HET JONGE KIND ONTDEKT EN ERVAART



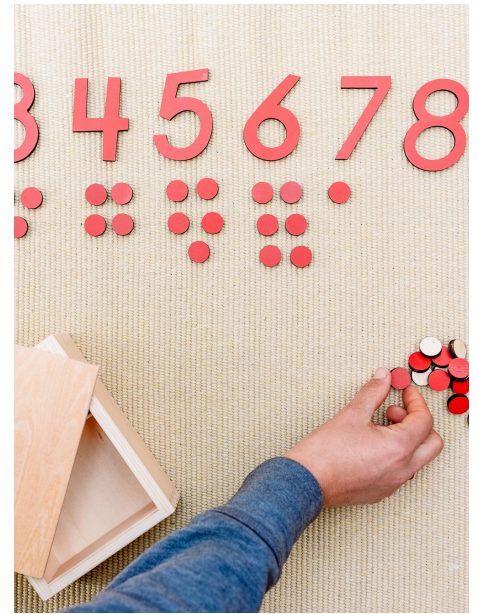
ER WORDT GEBRUIK GEMAAKT VAN SPECIAAL ONTWIKKELD MONTESSORI MATERIAAL. DIT MATERIAAL IS TE VERDELEN IN ZINTUIGLIJK MATERIAAL, HUISHOUDELIJK MATERIAAL, REKENMATERIAAL, LEES- EN SCHRIJFMATERIAAL, KOSMISCHE MATERIALEN, MATERIALEN VOOR CREATIEVE VAKKEN EN MATERIALEN VOOR SPEL.

Zintuiglijk materiaal

Met het zintuiglijk materiaal leert het kind beter waarnemen met alle zintuigen. De roze toren, bruine trap, rode stokken zijn voorbeelden van het maken van reeksen, terwijl de gehoorkokers en kleurspoelen onder het sorteermateriaal vallen. Veel taalbegrippen komen daarbij aan de orde. Denk aan groot en klein, dik en dun, eerste en laatste, langste en kortste. Een hulpmiddel bij het oefenen van het zelfstandig aan- en uitkleden zijn de aankleedrekken: ritssluiting-rek, veter-rek en knopenrek. Bij al deze oefeningen wordt eveneens de grove en fijne motoriek ontwikkeld.

Huishoudelijk materiaal

Het is belangrijk dat de kinderen leren dat zij mede zorg en verantwoordelijkheid dragen voor hun omgeving. Zo leren zij onder andere het gekozen werk zelf op te ruimen op de plek waar het hoort. Tafels schoonmaken, stof afnemen, de vloer vegen, planten water geven, ramen wassen en kasten op orde houden horen hier ook bij. Al deze activiteiten zijn een oefening voor de grove en fijne motoriek. In de groep is materiaal aanwezig waarmee de kinderen dit kunnen oefenen.



Rekenmateriaal

Het rekenmateriaal heeft een duidelijke opbouw. Er is veel materiaal om het getalbegrip te bevorderen: telbakjes, rekenstokken, cijfers en fiches en kralenstaafjes. Er zijn schuurpapieren cijfers voor het voelen en benoemen van cijfersymbolen. Wanneer het kind de cijfers goed herkent kan het overgaan naar de getalrekken, het honderdbord en het gouden materiaal. Al het rekenmateriaal is aantrekkelijk voor de kinderen, omdat het concreet is. Het montessorimateriaal kent twee lijnen. De A-lijn betreft het rekenen met grote getallen. Op deze manier krijgt het kind inzicht in het tientallig stelsel. De B-lijn betreft het rekenen met kleine getallen.

Lees- en schrijfmateriaal

Materiaal om te lezen en te schrijven is aanwezig. Er zijn schuurpapieren letters voor het voelen en benoemen van de klanken van het alfabet, maar er zijn ook letterdozen. Een indicatie voor het gevoelig zijn voor het leren van letters kan zijn, dat een kind zijn of haar naam wil schrijven. Met de letterdozen worden er korte woordjes gemaakt met de letters die het kind herkent. In deze fase is het kind nog niet in staat om de woordjes terug te lezen. Het leren van de letters is gebaseerd op het horen van de klank. Het duurt een tijd, afhankelijk van het individuele tempo, voordat het kind echt kan lezen. Als de kinderen zelf letters willen schrijven, kunnen zij dit doen op een schoolbordje, in een bakje zand of op ongelinieerd papier. De fijne motoriek is meestal nog niet dusdanig ontwikkeld dat de kinderen tussen lijntjes kunnen schrijven. De metalen omtrekfiguren zijn er om de fijne motoriek te bevorderen, een oefening voor het schrijven.

Kosmisch onderwijs

Al in de kleutergroepen maken kinderen kennis met kosmisch onderwijs. Ze ontdekken de wereld om hen heen, leren over de natuur, seizoenen, dieren en planten. Dit vormt de basis voor wereldoriëntatie in de bovenbouw.

Creativiteit en expressie Er is voldoende gelegenheid om dit aspect aan de orde te laten komen. De kinderen kunnen een keuze maken uit onder andere de water/zandtafel, schilderbord, knutselkast of de boekenhoek.

Spel- en bewegingsonderwijs Een belangrijke onderwijsvorm in de onderbouw. Iedere dag wordt er gelegenheid geboden om dit onderdeel te oefenen.

DE MIDDEN- EN BOVENBOUW

VAN VERKENNER TOT WETENSCHAPPER

IN GROEP 3 TOT EN MET 8 WORDEN DE KINDEREN BEGELEID IN HET MAKEN VAN EEN WERK- EN TIJDSPLANNING. ER ZIJN KINDEREN DIE ZELF WETEN WAT ZE WILLEN LEREN. KINDEREN DIE DAAR MOEITE MEE BLIJVEN HOUDEN WORDEN GESTUURD EN GESTIMULEERD. EEN BELANGRIJKE TAAK VOOR DE LEERKRACHT IS KINDEREN TE LEREN EIGENAAR TE WORDEN VAN HUN EIGEN ONTWIKKELING. DIT VERGROOT DE MOTIVATIE VAN DE KINDEREN.

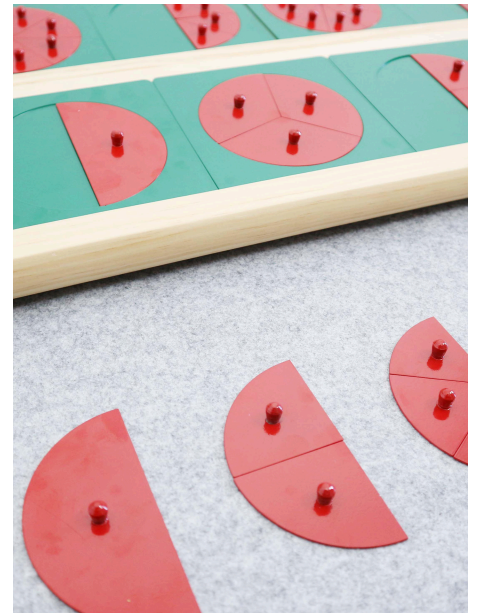
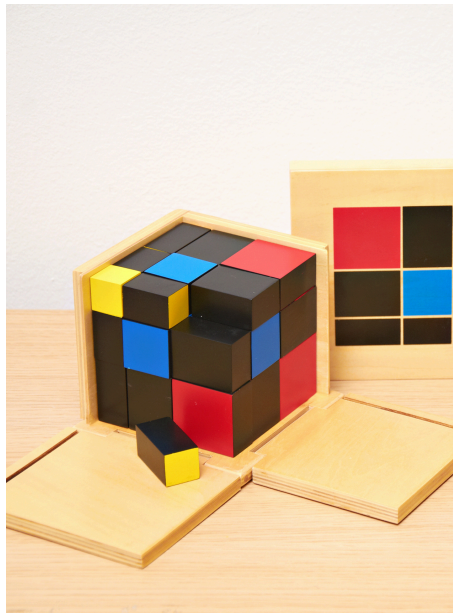
Taal

Het lezen wordt bij kinderen in deze fase gestimuleerd door klassikaal voor te lezen en zelfstandig te laten lezen. Het doel is kinderen zo ver te krijgen dat zij plezier hebben in het lezen. Het materiaal dat het lezen bevordert is onder andere de letterdoos, schrijf- en leeswerkjes, creatief schrijven, woordenschat en montessori taalmateriaal voor zinsontleden en woordbenoemen.

Bij het schrijven gaat het om het vormen van letters, woorden en zinnen. Dit gebeurt door aan de hand van een aanleiding of thema te schrijven. Ook spellen en het goed toepassen van grammatica horen hier bij. Het spreken en luisteren hebben een talige functie. Denk aan vertellen, discussies voeren, rollenspel, dialogen en interviews.

Rekenen

Bij rekenen wordt er gewerkt met montessorimateriaal zoals het gouden materiaal, de getalrekken, honderdbord, vermenigvuldigbord, fichesspel, deelbord en breukenmaterialen. Dit materiaal maakt het leerproces overzichtelijk, tastbaar en inzichtelijk. Naast het montessorimateriaal wordt er ook gewerkt met rekenboeken, deze zijn ondersteunend voor het inoefenen van de rekenbewerkingen. Kinderen beginnen al in de onderbouw met de basis: tellen, hoeveelheden herkennen en eerste getallen. Deze lijn trekken we consequent door naar groep 8, waarbij kinderen steeds zelfstandiger met grotere getallen en complexere bewerkingen werken. Door de doorlopende aanpak met hetzelfde materiaal vanaf groep 1 bouwen kinderen een stevig fundament op, waardoor abstract rekenen later vanzelf gaat.



Kosmisch onderwijs

Kosmisch onderwijs bestaat uit verschillende wereldoriëntatie vakken zoals: geschiedenis, aardrijkskunde en natuur en techniek, maar ook burgerschap. Deze vakken worden op een praktische manier aangeboden waarbij kinderen veel zelf kunnen onderzoeken en ontdekken.

Bij kosmisch onderwijs leren kinderen over de samenhang tussen alle dingen in het universum. Ze ontdekken hun plaats in de wereld en leren respect voor natuur en cultuur.

De geschiedenis wordt aangeboden via de tijdslijn en het vertellen van verhalen. Aardrijkskunde wordt gegeven met behulp van wereldkaarten, puzzelkaarten en atlanten. Bij natuur en techniek werken kinderen met proeven en experimenten, waarbij ze zelf onderzoek doen. We werken met de methode Da Vinci, waarbij we makkelijk de koppeling naar de overige vakgebieden kunnen maken.

Bewegingsonderwijs

In groep 3 tot en met 8 krijgen de kinderen twee keer per week les van onze vakleerkracht bewegingsonderwijs. Hierbij wordt aandacht besteed aan motorische ontwikkeling, samenwerken en sportiviteit.

Kunstzinnige vorming

Creatieve en muzikale ontwikkeling krijgen volop aandacht. Kinderen werken met verschillende materialen en technieken, van schilderen en boetseren tot muziek en drama.



ALLES ONDER ÉÉN DAK

Alles onder één dak

Van peuter tot puber, één warme plek

Op MKC Passe Partout groeien kinderen van 0 tot 13 jaar in dezelfde vertrouwde omgeving. Samen met onze partner Junis bieden we een doorgaande lijn, waarin kinderen rustig kunnen wennen, groeien en zich thuis voelen. Voor jou als ouder betekent dit gemak, overzicht en de zekerheid dat je kind altijd in bekende handen is.



Junis Voorschool: waar de allerkleinsten welkom zijn

Vanaf 0 jaar kunnen kinderen al terecht bij Junis, gevestigd in ons gebouw. Hier maken ze kennis met de montessoriprincipes in een veilige, huiselijke setting. De groepen zijn klein, de aandacht persoonlijk. Peuters leren zelfstandig worden door te spelen, te ontdekken en te oefenen met echt materiaal dat past bij hun leeftijd.

Het mooie is dat je kind het gebouw, het plein en vaak ook de gezichten al kent wanneer het naar de onderbouw gaat. Die vertrouwdheid maakt de overgang naar school natuurlijk en ontspannen.

Geen spanning, geen onbekende omgeving, maar gewoon de volgende stap in hetzelfde warme huis.

BSO: voor en na schooltijd op dezelfde plek

Na schooltijd hoeft u niet te haasten naar een andere locatie. De BSO is hier, op dezelfde plek waar uw kind overdag naar school gaat. Kinderen spelen buiten op het groene plein, knutselen binnen, eten samen en relaxen na een schooldag vol leren. De sfeer is ontspannen, de begeleiding warm en betrokken.

Ook tijdens vakanties is de BSO open, zodat je kind kan blijven spelen met bekende vriendjes in de vertrouwde omgeving. De BSO-medewerkers kennen de montessoriaanpak en sluiten daarop aan. Kinderen ervaren rust, omdat alles op elkaar aansluit: de opvang, de school, de normen en waarden. Oudere kinderen gaan soms na schooltijd naar de locatie Veur, wat dichtbij onze school ligt.

Een gemeenschap die meegroeien mogelijk maakt

Vanaf het moment dat uw kind als baby binnenkomt tot het moment dat het naar de middelbare school gaat, bent u onderdeel van onze gemeenschap. U leert andere ouders kennen, ziet kinderen opgroeien, bouwt een band op met het team. Die continuïteit geeft rust en verbinding.

Voor uw kind betekent het dat het zich jarenlang veilig en gezien voelt. Het groeit in eigen tempo, op een plek die het door en door kent. Dat is de kracht van alles onder één dak: vertrouwen, rust en ruimte om te groeien.

Wilt u meer weten over onze samenwerkingspartners?

Neem gerust contact met ons op. We vertellen je graag meer over hoe de voorschool, basisschool en BSO samenwerken en wat dit voor uw gezin kan betekenen.

MONTESSORI THUIS

MEER WETEN | MONTESSORI THUIS |
SIMONE DAVIES

Montessori houdt niet op bij de schoolpoort. Thuis kunt u uw kind op dezelfde manier ondersteunen als wij op school doen. Het vraagt geen dure materialen of grote verbouwingen. Kleine aanpassingen in uw dagelijkse routine maken al een wereld van verschil.

Wanneer uw kind u laat zien wat het al kan

Misschien doet u het al zonder het te weten. Wanneer uw kind zijn eigen schoenen aantrekt, de tafel helpt dekken of water inschenkt, past u montessori toe. Kinderen vinden het heerlijk om echt mee te helpen. Niet voor de lol, maar omdat ze zich nuttig voelen en trots zijn op wat ze kunnen. Een krukje bij de wasbak, jassen op kindhoogte, speelgoed op lage schappen waar ze er zelf bij kunnen.

Het zijn kleine aanpassingen die uw kind uitnodigen om zelfstandig te zijn. En als het morst bij het inschenken of de verkeerde sok uitkiest? Dat hoort erbij. Daar leren ze van.

Tijd gunnen en rust vinden

Soms hebben kinderen gewoon tijd nodig. Tijd om iets af te maken, om te prutsen, om na te denken. Als uw kind geconcentreerd aan het bouwen is of helemaal opgaat in een tekening, beschermt u dat moment. Niet roepen voor het eten, niet storen met vragen. Gewoon even laten zijn.

Thuis een rustig plekje creëren waar uw kind kan werken helpt ook. Geen perfecte montessoriruimte, gewoon een hoekje met een tafeltje, wat materiaal en echte rust. Zo simpel kan het zijn.





Samen kiezen en samen leren

Uw kind mag best meedenken over dingen. Wat trekken we aan vandaag? Welk boek lezen we vanavond? Spelen we buiten of binnen? Door te kiezen leert uw kind nadenken en de gevolgen van keuzes ervaren. En soms gaat het mis. Dat is niet erg. Volgende keer weet uw kind meer.

Als er iets niet lukt, probeer dan niet meteen in te grijpen. Stel een vraag: Hoe zou je dit kunnen oplossen? Wat denk je dat er gebeurt als je het zo doet? Zo geeft u uw kind de kans om zelf een oplossing te bedenken. Daar wordt een kind veel sterker van dan wanneer u het direct voordoet.

"MONTESSORI THUIS IS GEEN METHODE, HET IS EEN MANIER VAN KIJKEN NAAR UW KIND."

Wij samen, school en thuis

U kent uw kind het beste. Wij zien uw kind op school, u thuis. Samen weten we precies wat uw kind nodig heeft. In oudergesprekken delen we wat we zien en horen we graag wat u ervaart. Zo bouwen we samen aan de ontwikkeling van uw kind.

Wilt u nog meer betrokken zijn? Kom gerust een ochtend meekijken in de groep, help mee bij een uitje, denk mee over activiteiten. Uw aanwezigheid verrijkt onze school en laat kinderen zien dat school en thuis verbonden zijn. Dat geeft vertrouwen.

Ook in de medezeggenschapsraad kunt u meedenken over wat er speelt op school. We horen graag wat u bezighoudt.

Vrijwillige ouderbijdrage

Om leuke extra's te kunnen blijven organiseren, vragen we een vrijwillige ouderbijdrage. Denk aan schoolreisjes, museumbezoeken, theater en bijzondere projecten. Het is niet verplicht, maar we waarderen het enorm als u meedoet. Zo kunnen we kinderen mooie ervaringen blijven geven die ze niet snel vergeten.

Het bedrag en hoe u kunt betalen vindt u in de losse jaarlijkse bijlage. Heeft u vragen of wilt u een regeling treffen? Neem gerust contact op. We denken graag met u mee.



Thuis leren kinderen de mooiste dingen, vaak in de gewoonste momenten.

AANMELDEN

Voor het eerst naar de basisschool

Wordt uw kind binnenkort 3 jaar? Dan is het moment aangebroken om te kijken welke basisschool het best past. In Zoetermeer werken nagenoeg alle scholen met een centrale aanmeldprocedure: 'zo naar de basisschool.' Dit geeft alle kinderen gelijke kansen om geplaatst te worden op de school van eerste voorkeur.

Hoe werkt het aanmelden?

U meldt uw kind aan in de periode waarin het 3 jaar wordt. Er zijn vier vaste aanmeldingsperiodes per jaar. Het maakt voor de kans op plaatsing niet uit of u zich op de eerste of laatste dag van de periode aanmeldt. Alle aanmeldingen worden behandeld alsof ze op hetzelfde moment zijn ontvangen.

AANMELDINGSPERIODES

Uw kind wordt 3 jaar tussen:	Aanmelden tussen:
1 oktober en 31 december	12 december en 31 december
1 januari en 31 maart	12 maart en 31 maart
1 april en 30 juni	12 september en 30 september
1 juli en 30 september	12 september en 30 september

Help ons groeien

Passe Partout is een verborgen parel in Zoetermeer. Ouders die ons kennen zijn er blij mee, maar te weinig gezinnen weten dat we er zijn. Daar willen we graag verandering in brengen. Niet omdat we veel groter willen worden, maar omdat we stabiel willen blijven voor de kinderen die er nu zijn en voor de kinderen die er nog komen.

Misschien kent u gezinnen die zoeken naar een school waar hun kind echt gezien wordt.

Gezinnen die waarde hechten aan kleinschaligheid, een groene omgeving en een doorlopende lijn van 0 tot 13 jaar. Vertel hen over ons. Nodig hen uit voor een open dag. Deel wat jullie hier ervaren.

Elk kind dat zich aanmeldt helpt ons om de school levendig en veerkrachtig te houden. Zo kunnen we blijven bieden wat onze kinderen verdienen: montessorionderwijs in een warme gemeenschap waar iedereen telt.

Samen maken we Passe Partout zichtbaar voor meer gezinnen in Zoetermeer.

Dank voor uw vertrouwen en uw hulp.

OVERSTAPPEN NAAR PASSE PARTOUT

Kinderen tussen 4 en 12 jaar die al naar een andere school gaan kunnen natuurlijk ook bij ons aanmelden. Misschien verhuist u naar Zoetermeer, of zoekt u een school die beter past bij uw kind. Wat de reden ook is, wij nemen overstappen serieus en benaderen het met zorg.

Een schoolwissel is altijd van invloed op een kind. Nieuwe gezichten, een andere aanpak, andere regels. Dat vraagt aanpassing. Daarom kijken wij goed of Passe Partout de juiste plek is voor uw kind en of wij kunnen bieden wat uw kind nodig heeft.

Onze procedure bij overstappen

Wanneer u overweegt om uw kind aan te melden bij Passe Partout, doorlopen we samen deze stappen:

Kennismaken

We nodigen u en uw kind uit voor een kennismakingsgesprek. U vertelt over uw kind, wij vertellen over onze school. Zo krijgen we een beeld van elkaar en kunnen we samen voelen of het klikt.

Meelopen in de groep

Uw kind is welkom om een dag(deel) mee te lopen in de groep waarin het zou komen. Zo ervaart het hoe een dag bij ons eruitziet en of het zich hier thuis voelt. Wij zien hoe uw kind reageert op de montessoriaanpak.

Contact met de huidige school

Wij nemen altijd contact op met de huidige school van uw kind. We willen graag weten hoe uw kind zich daar ontwikkelt, waar het goed in is en waar het ondersteuning bij nodig heeft. Deze informatie helpt ons om uw kind vanaf dag één goed te kunnen begeleiden.

Opvragen van het dossier

We vragen het onderwijskundig rapport op bij de huidige school. Dit helpt ons om uw kind goed te kunnen begeleiden vanaf de eerste dag. We weten dan waar uw kind staat en wat het nodig heeft.

Samen beslissen

Na deze stappen beslissen we samen of Passe Partout de juiste plek is. Soms concluderen we dat een andere school beter past. Dat is niet erg. Het gaat erom dat uw kind op een plek komt waar het kan bloeien.

Vragen over aanmelden?

Twijfelt u of wilt u meer weten? Neem gerust contact met ons op. We denken graag met u mee en beantwoorden al uw vragen. U kunt ons bereiken via 079 - 361 27 93 of info@montessori-passepartout.nl.





CONTACT EN BEREIKBAARHEID

Bezoekadres

MKC Passe Partout Saturnusgeel 64 2718 CT Zoetermeer

Bereikbaarheid

Telefoon: 079 - 361 27 93 E-mail: info@montessori-passepartout.nl

Website: www.montessori-passepartout.nl

Directeur: Renata Jablanovic E-mail: Renata@montessori-passepartout.nl

Route

Passe Partout ligt in de wijk Rokkeveen in Zoetermeer. Vanuit het centrum van Zoetermeer rijdt u richting Rokkeveen. Saturnusgeel is goed bereikbaar en er is voldoende parkeergelegenheid in de buurt.

Met het openbaar vervoer: diverse buslijnen stoppen in de buurt van de school. Check 9292.nl voor actuele reisinformatie.

Toezicht en ondersteuning

Voor passend onderwijs en extra ondersteuning werken we samen met Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer. Zij zorgen ervoor dat elk kind de ondersteuning krijgt die het nodig heeft.

Kom langs

Wilt u kennismaken met onze school? U bent altijd welkom voor een rondleiding of een gesprek. Bel of mail ons gerust om een afspraak te maken. We laten u graag zien wat Passe Partout bijzonder maakt.

Tot snel op Montessorischool Passe Partout!